

Анализ
воспитательной работы за 2024-2025 учебный год
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
МОБУ СОШ №8 городского округа город Сибай Республики Башкортостан

1. Цель и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год.

Основная цель воспитательной работы в школе — создание оптимальных условий для самореализации и саморазвития личности каждого учащегося, его последующей успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Повышение правового самосознания школьников: формирование толерантности у обучающихся, укрепление связи семья-школа, пропаганда ЗОЖ и ПДД, формирование экологической культуры;
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативности, творчества;
4. Воспитание в школьниках уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
5. Создание ситуаций «успеха» для каждого ученика;
6. Создание условий для совмещения образовательной и спортивной деятельности обучающихся.

2. Методическая работа коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

3. Сведения о количественном и качественном составе заместителей директора по воспитательной работе

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	1		1		1	
Высшее профессиональное образование	1		1		1	
Незаконченное высшее						
Среднее специальное (профессиональное) образование						
Высшая категория						
Первая категория						
Без категории	1		1		1	
Стаж работы 0-3 года	1		1		1	
3-5 лет						
5-10 лет						
10-20 лет						
20-30 лет						
Более 30 лет						
Возраст педагогов до 25 лет						
25- 35 лет	1					

35-45 лет			1		1	
45-55 лет						
55-60 лет						
Более 60 лет						

4. Сведения о качественном образовании заместителя директора по воспитательной работе

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы
1	МОБУ СОШ №8 ГО г.Сибай РБ	Горшенина Г.Г.	высшее	8 лет

5. Показатели выступлений педагогов на конкурсах педагогического мастерства в 2024-2025 уч.год.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
Городские конкурсы			
1	Якупова Лиза Нугумановна	Советник года	Призер
2	Уралбаева Илюза Яхиевна	Конкурс научно-методических тем «Обобщение педагогического опыта учителей начальных классов»	3 место
Республиканские конкурсы			
Всероссийские конкурсы			

6. Публикации педагогов на научно-методическую тему

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Издание	Дата
1	Мансурова А.И.	Применение интерактивной доски как средство активизации познавательной деятельности обучающихся начальной школы.		

7. Личное участие педагогов в научно - практических конференциях в 2024-2025 уч.год (без учета участия в качестве наставника обучающихся)

№	ФИО педагога	Название	Место проведения	Форма участия (очно/заочно)	Результат
1	Асмандиярова Р.Р.	«Искужинские чтения»	Г. Кумертау	Очно	Победитель
2	Исянбаева Г.М.	«Импульс»	Г.Сибай	очно	2 место
3	Исянбаева Г.М.	«Отечество»	Г. Сибай	очно	2 место
4	Мухамедьянова Г.Ф.	«Отечество»	Г. Сибай	очно	2 место
5	Горшенина Г.Г.	«Отечество»	Г. Сибай	очно	3 место
6	Горшенина Г.Г.	«Отечество»	Г. Сибай	очно	2 место

8. Конкурсы

№ п/п	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество школьников, участвующих в конкурсных и олимпиадных мероприятиях интеллектуальной направленности, чел.	Всего	Количество школьников, участвующих в конкурсных и олимпиадных мероприятиях интеллектуальной направленности, чел.	Всего	Количество школьников, участвующих в конкурсных и олимпиадных мероприятиях интеллектуальной направленности, чел.	Всего
	международного уровня	-		-		-
	всероссийского уровня	-		-		-
	межрегионального уровня	-		-		-
	республиканского уровня	5		6		4
	городского уровня	32		36		28

9. Список педагогов имеющих награды и звания на 2024-2025 учебный год-
Рафикова Альфира Тафтизановна удостоилась награды – «Почетный работник сферы образования РФ»

10 Дополнительная значимая информация (для озвучивания на августовской конференции).

11. Аналитическая информация

1. Патриотическое воспитание обучающихся

Наши учащиеся участвовали на Параде на главной площади города Сибай, посвященной к 80-летию в Великой Отечественной войне. Командир взвода-Нигматуллин Анвар Ирикович, ученик 8в класса МОБУ СОШ №8. На торжественной

общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года, **Анвар удостоился высокой награды решением Российского Комитета ветеранов награжден памятным знаком «ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» за подписью самого председателя РСВ генерала армии М.А. Моисеева от 22 мая 2025 года!**

Парта Героя, мемориальные доски и т.д.

№ п/п	ОО	Дата	Открытие мемориальной доски	Открытие Парты Героя
1	МОБУ СОШ №8	1.09.2022	Ефимову Егору открыли	
		09.12.2022		Ефимову Егору открыли
		13.12.2025	Был открыт стенд выпускникам школы МОБУ СОШ №8, погибшим при выполнении воинского долга на СВО.	

2. Работа ученического самоуправления и детских общественных объединений

Совет старшеклассников-это объединение школьников, созданное с целью активизации внеклассной деятельности старшеклассников, путем развития в них организаторских способностей. Совет старшеклассников является инициатором и организаторами проведения общешкольных праздников, тематических мероприятий и других КТД.

Руководитель Совета старшеклассников Якупова Л.Н. – советник директора по воспитанию. Вместе с руководителем наш президент и министры в течении учебного года организовали разные мероприятия разного характера. Так же часто участвуют в различных конкурсах «Движения Первых».

3. Организация работы по воспитанию здорового образа жизни

Воспитание здорового образа жизни школьников – одна из основных задач, которые встают сегодня перед родителями. Его формированием занимается также и школа, однако решающая роль принадлежит, в первую очередь, семье. Здоровый образ жизни школьника – это условие не только здоровья, но и дальнейшей успешной работы, карьерной деятельности, стабильного физического и психического состояния, семейной жизни. Здоровье человека зависит не только от наследственных факторов, условий среды, качества жизни (степени удовлетворенности потребности) но и от образа жизни (как он относится к своему здоровью).

В начале сентября с охватом 650 обучающихся провели День здоровья, где дети соревновались, бегали, прыгали и т.д.

Так же в течение года классные руководители в начале и в конце учебного года в своих классах организовали различные выезды с классом в г. Магнитогорск, Абзаково, Уфу, Аскарово и т.д. В школе были оформлены выставки рисунков «Мы за ЗОЖ», с приглашением врача-гинеколога были проведены профилактические беседы о половой жизни для обучающихся 9-11 классов, 6в класс участвовал на Марше против наркотиков, посвященный ЗОЖ, с приглашением медицинских работников было проведено мероприятие «Здоровая улыбка». Тесно сотрудничали в течение года с преподавателями и студентами с медицинского колледжа. Они несколько раз

проводили мероприятия на тему «ЗОЖ». И каждый месяц в школе был организован «День открытых дверей» для родителей для контроля блюд школьной столовой.

4. Экологическое воспитание.

Отряд «Юные пожарные» участвовали в разных акциях, флешмобах, экскурсиях. Они организовывали в младших начальных классах конкурс рисунков «Сохраним природу», проводили беседы перед каникулами, чтобы не было чрезвычайных ситуаций.

Зимой юные «Орлята» обучающиеся 3б кл. сделали кормушки, скворечники птицам и постоянно пополняли запасы.

А волонтеры «Твори Добро» ухаживают так же круглый год за бездомными собаками и кошками.

5. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Отряд ЮИД организовывал и проводил все акции и флешмобы по пропаганде ПДД, члены отряда являются активными помощниками классного руководителя Горшениной Г.Г. при подготовки и проведении классных часов по ПДД.

6. Организация работы волонтеров. Направления работы. Результаты. Количество волонтеров с личной книжкой добровольца.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является наставничество и волонтерство.

Обучающиеся школы №8 принимают участие в волонтерской деятельности. С 2015 года в МОБУ СОШ №8 функционирует волонтерское объединение «Твори добро». В 2015 году в отряд входило 10 волонтеров, а в 2024-2025 г. отряд включает 25 волонтеров. Это значит, что волонтерская деятельность в школе актуальна. Волонтеры постоянно помогают в организации мероприятия школы как «День знаний», «День пожилых», «День учителя», «День здоровья». Они активно участвуют в сборе и упаковке гуманитарной помощи участникам СВО. Волонтеры активно участвуют в акции «Письмо солдату», «Мыльный бум». Зимой обучающиеся делают кормушки, скворечники птицам и постоянно пополняют запасы. Ухаживают так же круглый год за бездомными собаками и кошками. В конце учебного года проводятся «Итоги года», где награждаются самые активные участники.

7. Организация работы с родителями

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2025 учебном году проведено 25 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся своих классов.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 4 классных тематических родительских собрания. В течение года учителями, психологом, администрацией школы

проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Так же в фойе школы была оформлена выставка фотографий «Моя семья», посвященный Году Семьи. А в конце 2024 года 13 декабря позвали всех родителей и близких людей участников СВО, выпускников нашей школы, которые погибли при выполнении воинского долга на Украине. Открыли стенд «Героями не рождаются- героями становятся» с фотографиями участников СВО на первом этаже в патриотическом зале школы.

Широко используется сайт школы, страница в «В Контакте», для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера. А в мессенджере телеграмм есть канал для работы и информации родителей «Совет школы №8», «Будь в курсе!»

8. Правовое воспитание

Правовое воспитание в школе — это воспитательная деятельность школы, семьи и правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков правомерного поведения школьников.

Мы в актовом зале школы для старшеклассников провели 4 открытых урока с приглашением депутата Асылбаева А.А. и членов Курултая башкир. Мероприятие прошло на высшем уровне. На этих мероприятиях затрагивали важнейшие темы, которые пояснили обучающимся школы приглашенные гости и учителя Баракова И.Р., Антипин Д.Ю.

А наш выпускник Кадыров Эдуард Радикович- адвокат Сибайского городского филиала Башкирской республиканской коллегии адвокатов, провел 20 ноября очень интересную лекцию, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям, где наши обучающиеся не только с удовольствием слушали его, но и задавали интересующиеся вопросы по теме и не по теме.

9. Трудовое воспитание

Субботники положительным образом влияют на детей, ведь это дисциплинирует их, учит элементарным трудовым навыкам и заставляет задуматься о необходимости соблюдения порядка. **Субботник** в нашей школе – это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив еще более дружным и сплоченным. Осенью и весной наши обучающиеся по графику убираются на территории школы. Вместе с классными руководителями проводятся «Чистый четверг» и субботники. Так же каждый класс приводит в порядок и всегда держит в чистоте свою закрепленную территорию. Всегда приятно увидеть результат собственного труда, где каждый внёс частицу своего тепла, чистая, ухоженная территория **школы** радует глаз всех вокруг.

А дежурство по столовой в школе организуют учащиеся дежурного класса под руководством классного руководителя в соответствии с графиком дежурства классов.

Обязанности дежурных по столовой:

1. Перед входом в столовую дежурные контролируют исправность умывальников, наличие горячей воды, мыла, условий для сушки рук.

2. Тщательно моют руки с мылом, надевают чистую спецодежду, волосы убирают под косынку, колпак.
3. Оценивают санитарное состояние обеденного зала, линии раздачи, обеденных столов.
4. При сервировке столов особое внимание уделяют оценке состояния столовых приборов, посуды.
5. Контролируют соблюдение личной гигиены персоналом.
Изучают наличие очерёдности в буфете, приоритеты, отдаваемые учащимися продукции, реализуемой через буфеты.
6. Дежурный педагог расставляет дежурных по ответственным местам, дополнительно инструктирует об объёме работы.

10. Тематические субботы

№ п/п	Тематические субботы	Охват	Форма проведения	Анализ
1	День открытых дверей	110	Выставка, мастер-класс, профориентация	9-е классы со своими классными руководителями и заместителем директора по ВР посетили УУНИТ, СПК, СМК, КСИС. Преподаватели этих учебных заведений познакомили выпускников школ с профессиями и пригласили их к ним учиться.
2	Международный диктант по башкирскому языку.	60	Диктант	Учащиеся школы и учителя писали диктант на башкирском языке. Был и облегченный вариант, а для тех кто улубленно знал башкирский язык- они писали диктант более в углубленном варианте.

11. Организации работы ДЮП

12. Профориентационная работа

№ п/п	ОО	Ф,И,О педагога-навигатор	Должность
1	СКСС	Горшенина Г.Г.	Заместитель директора по ВР

Проект «Билет в будущее»

(профпробы, Проектория, экскурсии, ярмарки вакансий и т.д.) Экскурсия в АТП, Профориентационная экскурсия в педагогический колледж «Билет в будущее»,

экскурсии в отдел полиции, Сибайский колледж строительства и сервиса “День открытых дверей” мастер-классы, ГБОУ “Сибайский мед. колледж”, Республиканская профориентационная акция “Моя профессия-мечта и реальность”. Несколько раз студенты медицинского колледжа рассказывали о профессии медика нашим ученикам.

Открытые уроки «ПроеКТОрия».

По плану проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию учащихся были приглашены на разные учебные заведения и в ЦДТ, где обучающиеся познакомились поближе с интересными профессиями, а руководители смогли дополнить свой багаж знаний.

Так же для наших выпускников 9,11 классов на базе нашей школы была организована встреча со студентами и преподавателями медицинского колледжа, УУНиТ, где они познакомились со всеми профессиями, которые можно получить в данных учреждениях. Проведены встречи с преподавателями разных учебных заведений Екатеринбурга, Челябинска, Уфы, с. Акъяра и т.д.

13. Организация работы по физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников. К обязанностям педагогических работников, помимо прочего, относится:

- соблюдение правовых, нравственных и этических норм;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- уважение чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений;
- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;
- учет особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья; соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействие при необходимости с медицинскими организациями.

С учетом этих норм классные руководители ведут дневники наблюдений. В этих тетрадях проглядывается индивидуальность каждого, личностные характеристики, сведения об учениках и их родителях. Так же у классных руководителей имеется папка по воспитательной работе.

14. Организации работы по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Организация работы по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в школе, включает несколько направлений:

Некоторые методы работы с семьёй, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: посещение семей с целью обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетних детей, экспресс-диагностика детско-родительских отношений, консультации специалистов, которые наши классные руководители, социальный педагог и администрация школы тесно взаимосвязаны.

15. Организации работы по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В начале учебного года учителя башкирского языка и литературы и заместитель директора по учебной работе делают «Национальный отчет». В МОБУ СОШ №8 учатся дети многих национальностей: русские, башкиры, татары, марийцы. По желанию родителей и учащихся в конце учебного года они пишут заявления на языки. В школе обучают родной русский и башкирские языки. На уроках ОДНК НР обучающиеся 5-6 классов изучают традиции, обычаи не только русских и башкирских народов, учителя уделяют внимание и другим народам.

16. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся — формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.

Некоторые направления воспитательной деятельности в каникулярный период: интеллектуальное, нравственное, трудовое, экологическое, физическое воспитание.

Некоторые формы воспитательной деятельности:

- Для детей младшего школьного возраста — групповые подвижные и дидактические игры с участием педагога, драматизация известных сказок, концерты детской самодеятельности с обязательным участием взрослых.
- Для детей среднего школьного возраста — физкультурные праздники и досуги с выполнением упражнений соревновательного характера, познавательные викторины, квесты.
- Для учащихся старшего школьного возраста — тематические вечера, круглые столы, волонтерские акции и т.

Некоторые мероприятия, которые можно проводить во время каникул:

- Выставки детских работ (рисунков, поделок и др.), предназначенных для подарков ребятам из других групп, родителям.
- Посещение театров и концертных программ, музеев и выставок. Некоторые из них учащиеся посещают по Пушкинской карте.
- Прогулки по городу, экскурсии в выставочный зал и зал воинской славы, в краеведческий музей и т. д.

17. Новые задачи на учебный год и система мер по их решению.

- Поддержание и укрепление школьных традиций, которые способствуют созданию общешкольного коллектива и укрепляют его жизнь.
- Гуманизация воспитательного процесса, создание условий для всестороннего развития личности, побуждение её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.

- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик — родитель».

Выводы:

- Все поставленные цели достигнуты на удовлетворительном уровне. В школе велась работа по формированию положительных взаимоотношений, доброжелательности, чувства коллективизма. Однако полностью справиться с проблемами дисциплины и повысить уровень воспитанности удалось не до конца.
- Воспитательная работа строилась с учётом особенностей воспитанников.

Анализ социально-психологической службы (педагог- психолог, социальный педагог)

Анализируя работу педагога- психолога за 24 /25 учебный год, можно сделать вывод, что все поставленные задачи были выполнены. Работа велась по всем направления и включала разнообразные методы и формы работы.

Предложения по улучшению:

- Продолжить работу над формированием у детей умений и навыков адаптивного поведения, привычек жить в обществе, дружеских отношений, норм культурного поведения, самостоятельности, потребности в общении, знаний о нормах межличностных отношений.
- Активизировать работу с родителями, обновлять состав родительского комитета, продолжать совместное планирование и реализацию классных дел.
- Вести строгий учёт пропусков занятий, по каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу педагога-психолога, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с годовым планом работы и по всем направлениям педагога-психолога, поставленные задачи были реализованы.

Проблемные вопросы в текущем учебном году:

Проблемными вопросами остаются:

- недостаточный контакт с родителями и отсутствие стремления к сотрудничеству с их стороны. Иногда это обусловлено выбранной родителями стратегией избегания или отрицанием имеющихся у ребенка
- Снижение мотивации к обучению среди подрастающего поколения.

Перспективные задачи педагога -психолога на новый учебный год:

В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога:

- необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал);
- усилить взаимодействие с педагогическими работниками для повышения эффективности работы по профилактике девиантного поведения;
- усилить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в части профилактики экстремизма и терроризма, так как данная тема является особо злободневна.

Работа социального педагога МОБУ "СОШ № 8" ведется согласно плану работы на 2024-2025 учебный год. В течении года основными задачами в работе социального педагога являются:

- Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе;
- Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
- Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а так же социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой;
- Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине;
- Профилактика ЗОЖ.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом "Об образовании в РФ", Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних", "Об основных гарантиях ребенка".;
- Поддерживает связь с родителями;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Проводит по необходимости патронаж неблагополучных семей;
- Консультирует классных руководителей.

Обновление и создание документации.

Для обучающихся 1-11 классов, а так же социально-незащищенных категорий (многодетные семьи, малообеспеченные семьи, дети с ОВЗ, инвалиды, дети участников СВО, и тд.) была оказана помощь в сборе документов для организации бесплатного горячего питания и возмещение школьной формы.

В течение учебного 2024-2025 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия. В случае

обращения ко мне классного руководителя осуществлялся совместный выезд по месту жительства обучающегося.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, ходатайства в КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства Управления образования города Сибай.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями.

В течение года велась работа с классными руководителями, проводились совместные выходы к обучающемуся по месту жительства, выданы памятки по предупреждению употребления наркотических средств и ПАВ.

Работа с родителями.

В течение 2024-2025 учебного года проведены консультации по вопросам обеспечения горячего питания, по вопросам обучения и воспитания, роль родителей в воспитании.

Работа с учащимися.

В течение года с обучающимися проводилась профилактическая работа о вреде наркотических средств, курения и алкоголизма. Проводились профилактические лекции, информационные встречи с представителями ГБУЗ.

Среди обучающихся проводилось анкетирование на склонность к девиантному поведению. Проводились классные часы, направленные на формирование

основ здорового образа жизни.

Недостатком в этом направлении является то, что и классные руководители, и обучающиеся обращаются за консультациями крайне редко.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия социальным педагогом на 2024-2025 учебный год выполнены.
2. Растет число детей группы "Риска" и семей, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка. Необходимо продолжить работу над указанной проблемой.
3. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета за 2024-2025 учебный год увеличилось. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее: классным руководителям своевременно, на раннем этапе выявлять обучающихся, склонным к правонарушениям, глубже изучать особенности ребенка, влияние семьи, социума ; необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты и своевременно принимать надлежащие меры.

Цель работы на 2025-2026 учебный год.

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической и социально значимой деятельности несовершеннолетних в МОБУ "СОШ № 8".

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Усиление контроля над посещением обучающихся учебных занятий.

Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Социальное сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Оказание консультативной или иной помощи обучающимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.